

**PENGARUH PENGAWASAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
DISIPLIN GURU DAN PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYA (MTS) YATASHI KOTA
BOGOR**

Oleh:

**N. MAESUROH
NPM : PS. 316353**

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan pengawasan dengan disiplin guru dan kualitas pendidikan siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Yatashi Kota Bogor, yang di dalamnya melibatkan dua variabel yakni pengawasan sebagai variabel bebas di analisis dari tiga dimensi yaitu pengawasan langsung, pengawasan tidak langsung, dan pengawasan tidak lanjut dari variabel terikat adalah disiplin guru dan kualitas pendidikan.

Metode yang digunakan deskriptif dan analisis korelasional untuk mengukur hubungan variabel tertentu terhadap variabel lain. Hasil penelitian di analisis, perhitungan dilakukan menggunakan komputer program statistik versi 8.0 dan menghasilkan kesimpulan diambil seperti di bawah ini:

1. Pengawasan Kepala Sekolah berpengaruh terhadap disiplin guru dan kualitas pendidikan siswa di MTs Yatashi Kota Bogor, ditunjuk dari nilai koefisien korelasi $r_s = 0,78$ yakni menunjukkan adanya pengaruh positif yang kuat.
2. Uji taraf signifikan, diperoleh t-hitung sebesar 5,68. sedangkan harga t-tabel pada $\alpha = 0,05$ (dua arah dk n-2 adalah 2,016. hasil itu menunjukkan bahwa t-hitung lebih besar dari t-tabel $5,68 > 2,016$ atau berada di luar daerah penerimaan H_0 . Dengan H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulannya bahwa pengawasan Kepala sekolah berpengaruh positif terhadap disiplin guru dan kualitas pendidikan siswa di MTs Yatashi Kota Bogor.

3. Derajat besarnya pengaruh pengawasan Kepala Sekolah nilai yang dihitung melalui koefisien determinasi diperoleh $R = 0,78^2 \times 100\% = 60,84$. Hal ini menunjukkan bahwa disiplin guru nilai 60,84% dipengaruhi dengan faktor pengawasan dari Kepala Sekolah selebihnya 39,16% dipengaruhi oleh faktor yang tidak diteliti.



THE INFLUENCE OF CONTROLLING DICIPLINES AND QUALITY HEAD MASTER TO ORDER PROGRAME SOFT SKILL SCHOOL

By :

N. MAESUROH
NPM : PS. 316353

ABSTRACTION

This study purposed to analyzed correlation the influence controlling to order efectivity MTs Yatashi Kota Bogor with Headmaster *Basic School* diciplines and Orderliliness school, that including two variable that is a Influence controlling as the Indevident variable that analized from three dimensions: direct controlling, indirect controlling, and follow up. While the dependent variable is revenue.

The research applied descriptive method and correlation analysis to measure the correlate some variable. The result or tihis research analyzed by rank spearman correlation technique, and for facilitate computing of date computer application of stats programe release 2.6 and resulting the conclusion as follow:

1. The influence the Implementing Headmaster of MTs Yatashi Kota Bogor diciplines and orderliness school is influential to order efectivity school, it is showed by coefficient correlation $r_s = 0,78$ as the coeficient value that constitute of positive and strong influence from controlling variable to orde efectivity secondary school.
2. The significance test, founding t-count 5,68. while t-table value at $\alpha = 0,05$ two way dk $n - 2$ is 2,017. This result is shown that t-count $>$ t-table ($5,68 > 2,016$) and outside of H_0 acceptance. What this result so H_0 is rejected and H_a is accepted. This is can be conclusion that the controlling implementation by Headmaster of Basic School of UPT Curriculum 13 Sub District Orderliness school is influence to order efectivity secondary school.
3. The degree influence controlling implementation by Headmaster Basic School of UPT Curriculum 13 Sub District Cisolok Kota Bogor

diciplines and orderliness school, it is counted by correlation by coefficient determination is founds $R = 0,78 \times 100\% = 60,48\%$. The value is shown that order efectivity order basic school is 60,84% is influence by controlling factor, and test 39,16% is influential by another factor that not researched.

