

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MENGAJAR

Case Study pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok

Oleh :

HADI FATHURAHMAN
NPM. : PS.314435

ABSTRAKSI

Penelitian ini melibatkan lima variabel, yakni empat variabel bebas yang meliputi fungsi kepemimpinan (X_1); gaya kepemimpinan (X_2); tugas kepemimpinan (X_3), peran kepemimpinan (X_4) dan variabel terikat, yaitu kompetensi guru (Y). Penelitian dilakukan atas dasar metode korelasional untuk mengukur pengaruh variabel tertentu terhadap variabel lain.

Analisis hasil penelitian menerapkan tingkat regresi dan korelasi multipel maupun parsial. Hal ini sesuai dengan hipotesis yang diajukan serta persyaratan tentang skala pengukuran yang sekurang-kurangnya interval dapat dipenuhi. Disamping itu, data hasil penelitian diuji syarat normalitas, karena data yang diambil benar berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya antar variabel. Hal ini terlihat dari :

1. Fungsi kepemimpinan terhadap kompetensi mengajar guru diperoleh koefisien korelasi sebesar $ry_1 = 0,2441$ atau $r \geq 0,20$. angka ini menunjukkan bahwa kepemimpinan berpengaruh terhadap kompetensi mengajar guru SD Negeri di Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok.
2. Gaya kepemimpinan terhadap kompetensi guru diperoleh korelasi $ry_2 = 0,2008$ atau $r \geq 0,20$. Angka ini menunjukkan bahwa kepemimpinan berpengaruh terhadap kompetensi mengajar guru di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok.
3. Tugas kepemimpinan terhadap kompetensi mengajar guru diperoleh koefisien korelasi $ry_3 = 0,2106$ atau $r \geq 0,20$. Hal ini memperlihatkan bahwa kepemimpinan berpengaruh terhadap kompetensi mengajar guru.
4. Peran kepemimpinan terhadap kompetensi mengajar guru, dari hasil analisis dengan menggunakan uji linear sederhana, yakni diperoleh nilai regresi $Y = 11,74 + 0,95x$. sedangkan atas dasar uji F diperoleh $F_{hitung} 66,56$ dan $F_{tabel} = 0,00001$. Hasil analisis menunjukkan bahwa peran kepemimpinan terhadap kompetensi mengajar guru berpengaruh

terhadap kompetensi mengajar guru. hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa kepemimpinan terhadap kompetensi mengajar guru 36% dipengaruhi oleh peran kepemimpinan yang kondusif.

Hasil analisis mengenai peran kepemimpinan yang kondusif, atas dasar distribusi frekuensi kualitatif menunjukkan bahwa 67% dari para guru belum sepenuhnya berperan dalam mengemban tugas dan tanggung jawab yang menjadi kewajibannya. Pada dasarnya bila kepemimpinan yang terdiri dari fungsi, gaya, dan tugas dilaksanakan secara terarah dan terpadu, niscaya dapat menumbuhkan peran para guru. Hal ini diketahui dari hasil analisis koefisien korelasi yang menunjukkan $r = 0,6371$ dan koefisien determinasi $r^2 = 0,4059$, berarti bahwa peran kepemimpinan terhadap kompetensi mengajar guru SD Negeri 40,59% dipengaruhi oleh fungsi, gaya dan tugas kepemimpinan.

Mengingat kepemimpinan cukup berpengaruh terhadap kompetensi mengajar guru, disarankan pimpinan melaksanakan pengawasan secara efektif dan intensif untuk mewujudkan kompetensi mengajar bagi guru-guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok.



INFLUENCE OF HEADMASTER LEADERSHIP TO PERFORMANCE LEARN IN IMPROVING INTEREST TEACH THE TEACHER COMPETENCY

*Case Study At Elementary School Country In
Sub District Pancoran Mas of Depok Town*

By :

HADI FATHURAHMAN

NPM. : PS.314435

ABSTRACTION

This research entangle five variable, namely four free variable covering leadership function (X₁); leadership style (X₂); leadership duty (X₃), leadership role (X₄) And variable trussed, that is teacher interest (Y) Research conducted by on the basis of method correlational to measure the certain influence variable to variable is other.

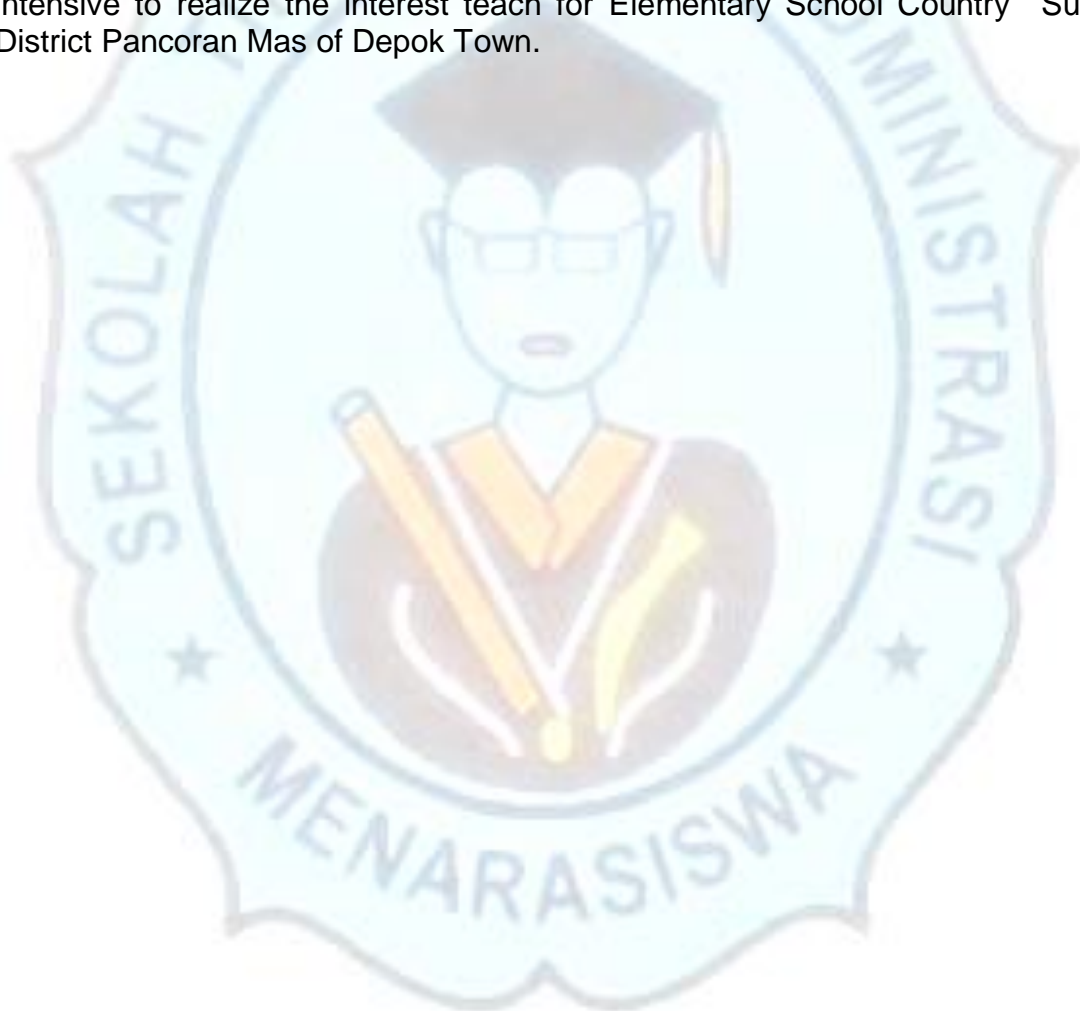
Analysis of result of research apply the level of regresi and correlation of multipel and also parsial. This matter as according to hypothesis raised and also conditions of about measurement scale which is at least interval can be fulfilled. Beside that, data of result of research tested by the condition normalitas, because data taken by a correctness come from population which have normal distribution. From research result show the existence of ushering variable. This matter is seen from ::

1. Leadership function to interest teach the teacher competency obtained by correlation coefficient of equal to $r_{y1} = 0,2441$ or $r > 0,20$. this number indicate that the leadership have an effect on to interest teach the teacher competency at Elementary School Country in Sub District Pancoran Mas of Depok Town.
2. Leadership Style to teacher competency obtained by correlation $r_{y2} = 0,2008$ or $r > 0,20$. This number indicate that the leadership have an effect on to interest teach the teacher competency in Elementary School Country Sub District Pancoran Mas of Depok Town.
3. Leadership Duty to interest teach the school teacher of obtained by correlation coefficient $r_{y3} = 0,2106$ or $r > 0,20$. This matter show that leadership have an effect on to interest teach the competency school teacher.
4. Leadership role to interest teach teacher in, from result analyse by using simple linear test, is namely obtained by value of regresi $Y = 11,74 + 0,95x$. while on the basis of test F obtained by F-count 66,56 and F-table = 0,00001. Result analyse the showing that leadership role to interest teach the elementary teacher at school an effect. result of the analysis indicate

that the leadership to interest teach 36% influenced by leadership role which condusif.

Result of analysis of concerning leadership role which condusif, on the basis of frequency distribution qualitative indicate that 67% from all teacher not yet full of playing a part in to run its leadership in undertaking of duty and responsibility becoming its obligation. Basically leadership consisted of by the function, style, and duty executed directionally and inwrought, undoubtedly can grow the leadership role of all teacher Elementary School Country. This matter is known from result analyse the correlation coefficient which showing $r = 0,6371$ and coefficient of determination $r^2 = 0,4059$, burden that leadership role of all teacher to interest teach the elementary schoolteacher 40,59% influenced by function, style and leadership duty.

Considering leadership enough have an effect on to interest teach the teacher, suggested by a head execute the observation effectively and intensive to realize the interest teach for Elementary School Country Sub District Pancoran Mas of Depok Town.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini yang merupakan salah satu syarat akademik dalam menempuh gelar Magister Sains Program Studi Ilmu Administrasi Bidang Kajian Ilmu Administrasi Pendidikan pada Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Menarasiswa Bogor.

Dalam hal ini sepenuhnya peneliti menyadari akan keterbatasan pengalaman maupun ilmu pengetahuan serta wawasan yang dimiliki, sehingga di dalam tesis ini tentu masih dijumpai berbagai kelemahan, seperti dangkalnya analisis, maupun dalam susunan kalimat atau tata bahasa penyajian tesis. Akan tetapi dengan adanya bimbingan, petunjuk, dan pengarahan dari para Dosen pembimbing, maka tesis ini akhirnya dapat diselesaikan.

Terselesaikan Tesis ini tidak lepas dari bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak, sehubungan dengan itu penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr.H. Koswara, Ph.D.,SE.,SH.,MS., Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Menarasiswa Sekaligus Sebagai Ketua Komisi Pembimbing yang banyak memberikan petunjuk kepada peneliti.
2. Ibu Dr Tuty Rosyaty, S.Sos.,SH.,MS. Selaku Direktur Pascasarjana program Magister Sains yang dengan penuh perhatian, kesabaran dan

tanggung jawab telah mencurahkan pemikiran dalam rangka memberikan bimbingan kepada peneliti.

3. Bapak Sukasto, Drs.,MS.,M.Si, Selaku Anggota Komisi Pembimbing yang telah membantu sekaligus membimbing peneliti dalam menyelesaikan tesis pada Program Pascasarjana Menarasiswa
4. Kepala Sekolah beserta para dewan guru SD Negeri di Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok yang telah mengizinkan sekaligus membantu peneliti saat melaksanakan penelitian dalam pengumpulan data lingkungan kerja.
5. Seluruh pimpinan, dosen dan staff pengajar dan rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Magister Sains pada Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Menarasiswa Bogor, yang telah memberikan dorongan dan mendidik peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan.
6. Keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada peneliti baik dalam penyelesaian pendidikan maupun dalam penyusunan tesis ini.

Peneliti berdo'a semoga segala budi baik beliau-beliau di atas menjadi amal soleh yang mendapat pahala dari Allah SWT. Dan peneliti berharap agar tesis ini berguna baik untuk peneliti, bagi almamater serta bagi khalayak pembaca.

Bogor, September 2016

Peneliti

Hadi Fathurahman

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1. 1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.4. Kegunaan Penelitian.....	8
1.5. Kerangka Pemikiran	9
1.6. Hipotesis	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Administrasi dan Manajemen	16
2.2. Pengertian Kepemimpinan	21
2.3. Fungsi Kepemimpinan	24
2.4. Fungsi kepemimpinan pada Manajemen Umum dan Manajemen Sekolah.....	28
2.5. Kompetensi Pedagogik Mengajar	57
2.6. Keterampilan guru mengelola kelas.....	67
2.7. Pengaruh Kepemimpinan terhadap kompetensi mengajar guru	71
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian	75
3.2. Operasionalisasi Penelitian.....	77

3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	79
3.4. Teknik Pengumpulan Data	80
3.5. Teknik Pengolahan Data	81
3.6. Teknik Analisis Data	83
3.7. Lokasi dan jadwal penelitian	85

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

4.1. Gambaran Umum Guru-guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pancoran Mas Kabupaten Depok	86
4.2. Analisis Pengaruh Kepemimpinan terhadap kinerja guru dalam upaya upaya meningkatkan kompetensi mengajar pada SD Negeri di Kecamatan Pancoran Mas Kabupaten Depok	89
4.3.1 Fungsi kepemimpinan yang dilakukan oleh kepala Sekolah Dasar Negeri terhadap kompetensi mengajar guru	99
4.3.2 Gaya kepemimpinan yang dilakukan Kepala SD Negeri di Kecamatan Pancoran Mas Kabupaten Depok terhadap kompetensi mengajar guru	101
4.3.3 Tugas kepemimpinan yang dilakukan Kepala SD Negeri di Kecamatan Pancoran Mas Kabupaten Depok terhadap kompetensi mengajar guru	103
4.4 Peran kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Mengajar Guru.....	105

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

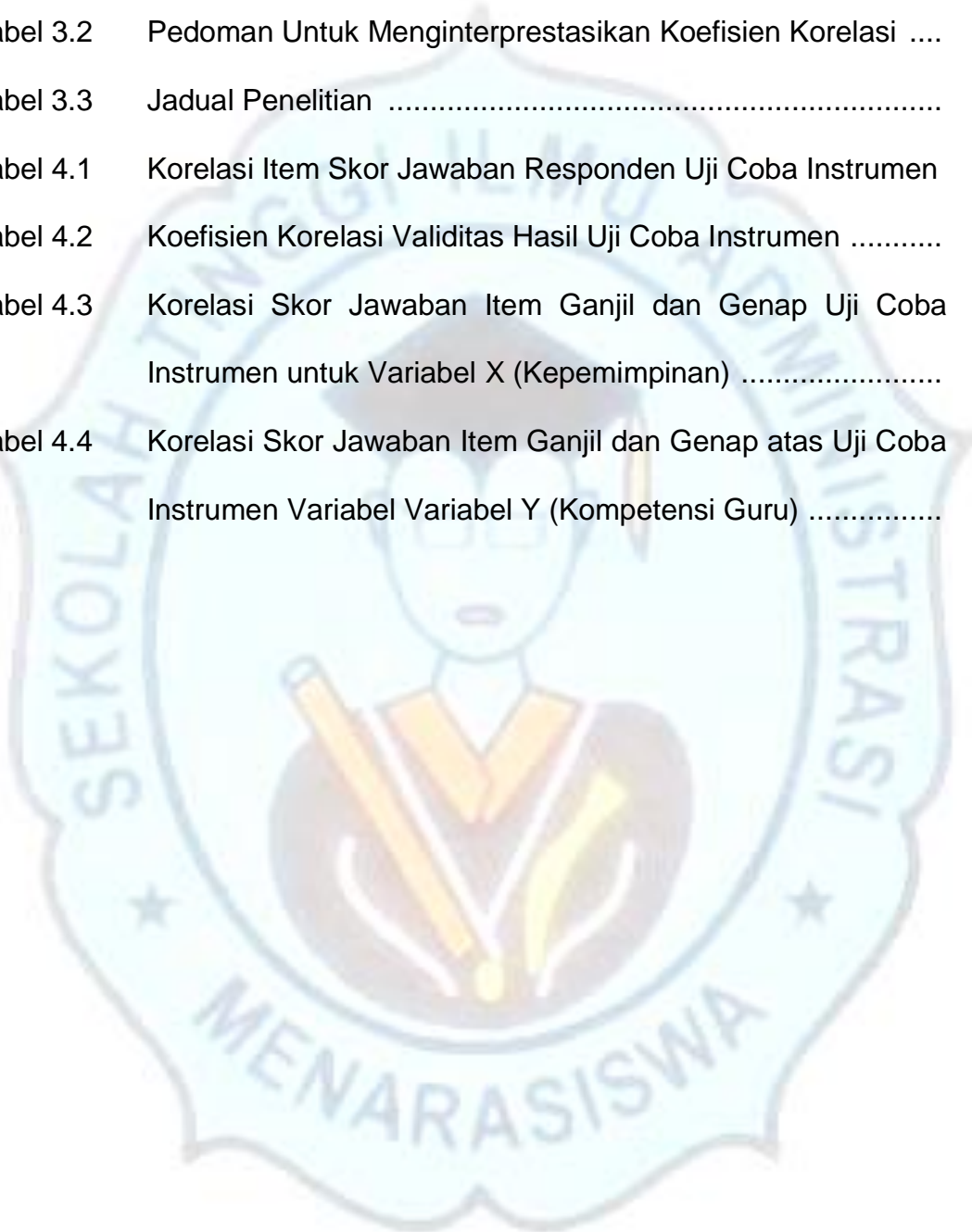
5.1. Kesimpulan	108
5.2. Saran-saran	110

DAFTAR PUSTAKA	111
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	113
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skala Bobot Alternatif Jawaban Responden	81
Tabel 3.2	Pedoman Untuk Menginterpretasikan Koefisien Korelasi	84
Tabel 3.3	Jadual Penelitian	85
Tabel 4.1	Korelasi Item Skor Jawaban Responden Uji Coba Instrumen	91
Tabel 4.2	Koefisien Korelasi Validitas Hasil Uji Coba Instrumen	93
Tabel 4.3	Korelasi Skor Jawaban Item Ganjil dan Genap Uji Coba Instrumen untuk Variabel X (Kepemimpinan)	95
Tabel 4.4	Korelasi Skor Jawaban Item Ganjil dan Genap atas Uji Coba Instrumen Variabel Variabel Y (Kompetensi Guru)	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hirarkhi Kebutuhan Menurut Maslow 69

