

PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONALISME DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU

(Studi Kasus MTsN 1 Kota Bekasi)

Oleh :

NENENG NURFATWAH

NPM. : PS.317105

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh kompetensi profesional terhadap kinerja guru, (2) Pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru, (3) Pengaruh secara bersama-sama antara kompetensi profesional dan lingkungan kerja terhadap kinerja. Penelitian ini dilakukan di MTsN 1 Kota Bekasi. Penelitian ini merupakan penelitian sampel, dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah simple random sampling dengan maksud setiap subjek mempunyai kesempatan yang sama untuk dijadikan sampel. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru di MTsN 1 Kota Bekasi. Subjek yang dianalisis dalam penelitian ini sebanyak 52 orang guru yang dihitung berdasarkan teknik pengambilan sampel 50%. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan angket/kuesioner, observasi dan dokumentasi. Uji keabsahan data yang digunakan adalah uji validitas dan uji reliabilitas. Uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinieritas. Uji hipotesis menggunakan uji regresi sederhana yaitu analisisnya dengan membandingkan nilai t tabel dengan t hitung dan uji regresi ganda yang analisisnya membandingkan antara F hitung dengan F tabel.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi profesional terhadap kinerja guru MTsN 1 Kota Bekasi dibuktikan dengan koefisien korelasi r hitung $<$ r tabel ($0.533 < 0,279$) dengan koefisien determinasi sebesar 0,284 yang artinya sebesar 28,4% variabel ini mempengaruhi kinerja guru dan 71,6% dipengaruhi variabel lain. (2) Terdapat Pengaruh positif dan signifikan lingkungan kerja terhadap kinerja guru MTsN 1 Kota Bekasi dibuktikan dengan koefisien korelasi r hitung $<$ r tabel ($0.638 < 0,279$) dengan koefisien determinasi sebesar 0,407 yang artinya sebesar 40,7% variabel ini mempengaruhi kinerja guru dan 59,3% dipengaruhi variabel lain. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi profesional dan lingkungan kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru dibuktikan dengan koefisien korelasi r hitung $<$ r tabel ($0.686 < 0,279$) dengan sumbangan efektifnya sebesar 47% yang berarti 53% kinerja guru dipengaruhi variabel lain.