

# **PENGARUH KOORDINASI TERHADAP KINERJA GURU DALAM UPAYA MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PROSES BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 7 KOTA KOTA BOGOR**

Oleh:

**HASTIWI**

**NPM : PS.314240**

## **ABSTRAKSI**

Sesuai hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh koordinasi merupakan salah satu faktor dalam meningkatkan efektivitas belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 7 Kota Bogor dapat disajikan dari hasil penelitian, yang selanjutnya dikemukakan beberapa kesimpulan dibawah ini :

1. Koordinasi melalui kemampuan profesional diperoleh koefisien korelasi sebesar  $r_{y_1} = 0,2441$  atau  $r \geq 0,20$ . angka ini menunjukkan bahwa koordinasi melalui kemampuan profesional guru berpengaruh terhadap kinerja dan efektivitas belajar siswa.
2. Koordinasi melalui kesejahteraan diperoleh korelasi  $r_{y_2} = 0,2008$  atau  $r \geq 0,20$ . Angka ini menunjukkan bahwa koordinasi melalui kesejahteraan berpengaruh terhadap kinerja guru dan efektivitas belajar para siswa.
3. Koordinasi melalui budaya mengajar terhadap efektivitas belajar siswa diperoleh koefisien korelasi  $r_{y_3} = 0,2106$  atau  $r \geq 0,20$ . Hal ini memperlihatkan bahwa efektivitas belajar siswa yang kondusif dipengaruhi oleh melalui kemampuan profesional guru.
4. Kinerja guru terhadap efektivitas belajar siswa SMP Negeri 7 Kota Bogor, dari hasil analisis dengan menggunakan uji linear sederhana, yakni diperoleh nilai regresi  $Y = 11,74 + 0,95x$ . sedangkan atas dasar uji F diperoleh  $F_{hitung} 66,56$  dan  $F_{tabel} = 0,00001$ . Hasil analisis menunjukkan bahwa kinerja guru berpengaruh terhadap efektivitas belajar siswa. Sementara hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa peningkatan efektivitas belajar siswa 36% dipengaruhi oleh kinerja guru yang tinggi.

Hasil analisis mengenai efektivitas belajar siswa yang baik, atas dasar distribusi frekuensi kualitatif menunjukkan bahwa 67% dari para guru belum kinerja mengajar yang tinggi dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab yang menjadi kewajibannya. Hal ini diketahui dari hasil analisis koefisien korelasi yang menunjukkan  $r = 0,6371$  dan koefisien determinasi  $r^2 = 0,4059$ , berarti bahwa kinerja guru berpengaruh terhadap peningkatan belajar siswa sebesar 40,59% dipengaruhi faktor koordinasi.

# **INFLUENCE COORDINATE TO PERFORMANCE LEARN IN THE EFFORT IMPROVING EFFECTIVENESS PROCESS TO LEARN THE STUDENT AT FIRST MIDDLE SCHOOL (SMP) NEGERI 7 TOWN BOGOR**

**HASTIWI**

**NPM : PS.314240**

## **ABSTRACTION**

According to result of research and solution of concerning influence coordinate to represent one of factor in improving effectiveness learn the First middle student At school Negeri 7 at Town Bogor earn the presented from result of research, is later on opened by some conclusion hereunder :

1. Coordinate through obtained by professional ability of correlation coefficient of equal to  $r_{y1} = 0,2441$  or  $r > 0,20$ . this number indicate that the coordination of through professional ability of teacher have an effect on to performance and effectiveness learn the student.
2. Coordinate through prosperity obtained by correlation  $r_{y2} = 0,2008$  or  $r > 0,20$ . This number indicate that the coordination of through prosperity have an effect on to performance learn and effectiveness learn all student.
3. Coordinate through culture teach to effectiveness learn the student obtained by correlation coefficient  $r_{y3} = 0,2106$  or  $r > 0,20$ . This matter show that effectiveness learn the student which kondusif influenced by through professional ability of teacher.
4. Performance learn to effectiveness learn the student of SMP Negeri 7 at Town Bogor, from result analyse by using simple linear test, is namely obtained by value of regresi  $Y = 11,74 + 0,95x$ . while on the basis of test F obtained by  $F_{count} 66,56$  and  $F_{table} = 0,00001$ . Result analyse the show that teacher performance have an effect on to effectiveness learn the student. For a while result of the analysis indicate that the make up of effectiveness learn the student 36% influenced by high teacher performance.

Result of analysis of concerning effectiveness learn the good student, on the basis of frequency distribution qualitative indicate that 67% from all performance teacher not yet teach high in executing duty and responsibility becoming its obligation. This matter is known from result analyse the correlation coefficient which showing  $r = 0,6371$  and coefficient of determinasi  $r^2 = 0,4059$ , burden that teacher performance have an effect on to improvement learn the student [of] equal to 40,59% influenced by the factor coordinate.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Bijaksana, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penulisan tesis ini tepat pada waktu yang telah direncanakan.

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh Gelar Magister Sains (M.Si) Program Pascasarjana pada Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Menarasiswa Bogor dengan judul ***“Pengaruh Koordinasi Terhadap Kinerja Guru Dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar Siswa”***. (Case Study pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 7 Kota Bogor).

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat bapak/ibu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Koswara, Ph.D., SE., SH., MS. Selaku Ketua STIA Menarasiswa Bogor yang telah berkenan mengarahkan, membimbing dan memberikan kepercayaan penuh kepada penulis untuk penulisan tesis.
2. Ibu Dr. Tuty Rosyarty, S.Sos.,SH.,MSi. Selaku Direktur Program Pascasarjana sekaligus sebagai Ketua Komisi Pembimbing yang banyak membantu dan memberikan pelayanan bimbingan yang sangat menunjang bagi upaya penyelesaian studi hasil karya ilmiah ini.
3. Bapak Suryakusuma, Drs., MM., MSi., selaku Anggota Komisi Pembimbing yang telah banyak memberikan masukan dan saran selama masa bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
4. Seluruh staf pengajar Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Menarasiswa Bogor, yang telah memberikan ilmu selama mengikuti pendidikan
5. Kepala SMP Negeri 7 Kota Bogor beserta pada Guru dan Staf, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

6. Kepada rekan-rekan Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Menarasiswa Bogor dan semua pihak yang telah rela memberikan bantuan, dorongan serta fasilitasnya dalam penyelesaian tesis.
7. Keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan dan motivasi selama melaksanakan studi.

Semoga amalnya diterima oleh Allah SWT, bila ada kesalahan dalam penulisan, penulis dengan senang hati menerima saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tulisan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan semoga penulisan tesis ini bermanfaat bagi sidang pembaca.

Bogor, September 2016

Peneliti

**Hastiwi**