

# **PENGARUH KELUARGA BROKEN HOME DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 PARUNG KABUPATEN BOGOR**

**Oleh :**

**SRI LESTARI HARJO GINTULANGI**

**NPM. : PS.316116**

## **ABSTRAKSI**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah gambaran siswa keluarga broken home di SMP Negeri 2 Parung Kabupaten Bogor. 2) Bagaimanakah prestasi belajar siswa keluarga broken home di SMP Negeri 2 Parung Kabupaten Bogor. 3) Apakah ada pengaruh keluarga broken home terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 2 Parung Kabupaten Bogor. Dengan tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh keluarga Broken Home terhadap Prestasi belajar siswa SMP Negeri 2 Parung Kabupaten Bogor. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif yakni suatu proses menemukan pengetahuan dengan menggunakan analisis statistik sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui.

Penelitian ini menggunakan dua variable yaitu Variable bebas (X) yaitu Keluarga Broken Home dan Variable terikat (Y) yaitu hasil belajar siswa SMP Negeri 2 Parung Kabupaten Bogor. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa siswi SMP Negeri 2 Parung Kabupaten Bogor yang berjumlah 83 orang karna melihat semakin banyaknya jumlah siswa dari tahun ketahun, oleh karena itu peneliti menggunakan metode pengambilan data secara acak (random sampling). Adapun tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, Angket, Dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil uji signifikan distribusi frekuwensi diperoleh  $F(0.05.83) = 4,15$  sehingga thitung > ttabel yaitu  $4,44 > 1,671$  pada  $\alpha = 0,05$ , artinya kofisien korelasi X dan Y adalah positif/signifikan. Dengan kata lain karena thitung > r, atau  $4,44 > 0,220$ , maka kofisien korelasi antara variabel X dan Y adalah signifikan, sehingga dapat dikatakan terdapat pengaruh yang sangat kuat antara keluarga broken home dengan hasil belajar siswa SMP Negeri 2 Parung Kabupaten Bogor.